

# Oberstufenschüler als Helfer

Erstellt durch:

IMPULS-Schule & Wirtschaft e.V.  
IFS - INSTITUT FÜR SCHULENTWICKLUNG



[www.impuls-ifs.de](http://www.impuls-ifs.de)

Im Rahmen der Werkstatt 2 von:



[www.ganztaegig-lernen.de](http://www.ganztaegig-lernen.de)

## Oberstufenschüler als Helfer

In vielen Bereichen der Ganztagschule fehlen schlicht Lehrer und Lehrerinnen, um individuell auf die Bedürfnisse, auf die Stärken und Schwächen der Schüler und Schülerinnen einzugehen. Schulen mit gymnasialer Oberstufe haben hier ein kostbares Reservoir, das sie nur ausschöpfen müssen: Die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe.



### Es gibt nur Gewinner

Oberstufenschüler haben in der Regel in den letzten beiden Jahrgängen eine Vielzahl von Freistunden. In diesen Stunden können sie in die Klassen der Sekundarstufe 1 gehen, um die dort unterrichtenden Kollegen und Kolleginnen zu unterstützen.

In Arbeits- und Übungsstunden (siehe Datenblatt) können sie sich mit einzelnen Schülerinnen und Schülern oder kleineren Gruppen beschäftigen. Sie können bei der Erledigung von Arbeitsaufträgen helfen, Nicht-Verstandenes erklären oder Aufgaben kontrollieren.

Die „Kleinen“ freuen sich über den Kontakt zu den „Großen“. Die Lehrerinnen und Lehrer sind entlastet, eine individuellere Förderung kann stattfinden und die „Großen“ lernen dazu, weil sie bestimmte Themengebiete, die sie schon längst vergessen hatten (Prozentrechnung, Grammatik, Vokabeln...) erklären müssen, merken, dass ihnen das Probleme bereitet und sich gezwungen sehen, diese Themen zu wiederholen, um den jüngeren Schülerinnen und Schülern zu helfen. SO lernen sie dazu, festigen das latent vorhandene Wissen.

### Weitere Einsatzmöglichkeiten

Oberstufenschülerinnen und -schüler können aber auch entsprechend ihrer Leistungskurse eingesetzt werden. SO können die Teilnehmer der Sportleistungskurse Sportangebote in den Mittagsfreizeiten oder in den Nachmittagsangeboten machen und dabei ihren Übungsleiterschein erreichen. Teilnehmer von Pädagogikkursen können „am lebenden Objekt“ lernen, was Pädagogik ist, Schüler und Schülerinnen anderer Leistungskurse können Nachmittagsangebote machen.

Derartiges Engagement kann mit in die Zensurierung der Kurse eingehen, es können auch zusätzliche Zertifikate mit dem Abiturzeugnis ausgegeben werden.